

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.09 ЭКОНОМИКА**

для специальности СПО

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

**Асбест
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) с изменениями и дополнениями, с учетом Примерной основной образовательной программы СПО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г №2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Брагина С.Г., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией информационных и экономических дисциплин
протокол № 5

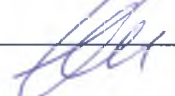
« 27 » июня 2022 г.

Председатель  Е.А.Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

Экономика**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

По выбору из обязательных предметных областей общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
 - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
 - объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

— личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

— метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

— предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	54
реферат	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		30	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	3
	Практическая работа Определение производственных возможностей предприятия.	2	
	Самостоятельная работа Определение производственных возможностей конкретного предприятия.	2	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	10	
	1. Факторы производства. Заработная плата. Рента. Земельная рента. Процент. Прибыль.	2	3
	2. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	3. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	2	
	Практическая работа Расчет зарплат, прибыли и рентабельности продукции	2	
	Самостоятельная работа Рассчитать прибыль и рентабельность конкретного предприятия.	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	
	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1

Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	1
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	8	
	Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Олигополия. Монополия.	2	3
	Практическая работа Определение формы собственности предприятия. Разработка его конкурентной борьбы.	2	
	Самостоятельная работа Определение формы собственности конкретного предприятия. Разработка его конкурентной борьбы.	4	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.	2	1
Раздел 2 Семейный бюджет		10	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	Содержание учебного материала	2	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные статьи расходов.	2	1
Тема 2.2 Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала	8	
	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Страхование.	2	3
	Практические работы Расчет семейного бюджета.	2	
	Самостоятельная работа Рассчитать семейный бюджет своей семьи	4	

Раздел 3 Товар и его стоимость		8	
Тема 3.1 Понятие стоимости товара	Содержание учебного материала	2	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости	2	1
Тема 3.2 Соотношение полезности и стоимости товара	Содержание учебного материала	6	
	Предельная полезность, соотношение предельной полезности и издержек производства	2	3
	Практические работы Определение потребительского равновесия.	2	
	Самостоятельная работа Доработка практической работы "Определение потребительского равновесия"	2	
Раздел 4 Рыночная экономика		44	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	8	
	Круговорот производства и обмен продукции в экономической системе. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	3
	Практическая работа Анализ спроса и предложения.	2	
	Самостоятельная работа Проанализировать спрос и предложение на конкретный товар.	4	
Тема 4.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	8	
	1.Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	3
	2.Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	
	Практическая работа Выбрать обоснованную организационно-правовую форму предприятий для разных видов деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Выбрать организационно-правовую форму для конкретного предприятия.	2	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	18	

	Структура предприятия. Производственный процесс и цикл. Нормирование и производительность труда	2	3
	Практическая работа 1.Разработать структуру предприятия. Описать технологический процесс и производственный цикл на промышленном предприятии.	2	
	2. Подобрать основной и оборотный капитал для промышленного предприятия. 3. Выбрать нормы труда, используемые на промышленном предприятии. 4. Определить производительность труда рабочего промышленного предприятия.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Придумать виртуальное предприятие, перечислить основной и оборотный капитал, необходимый для его деятельности. Перечислить профессии, необходимые для функционирования этого предприятия, рассчитать примерное количество работников с учетом их производительности.	8	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	10	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.	2	3
	Практическая работа Рассчитать издержки и цену товара.	4	
	Самостоятельная работа Перечислить издержки, рассчитать примерную цену товара предприятия.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Раздел 5 Труд и заработная плата		18	
Тема 5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	14	

	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	3
	2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практическая работа Расчет заработной платы.	6	
	Самостоятельная работа Определить форму оплаты труда, рассчитать примерно зарплату работников.	4	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	2	
	Безработица. Виды безработицы. Управление занятости. Политика государства в области занятости населения.	2	1
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	2	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права, гарантии прав, защита прав и обязанности профсоюзов.	2	1
Раздел 6 Деньги и банки		40	
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	14	
	Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.	2	3
	Практическая работа 1. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. 2. Определить значение закона стоимости.	2 4	
	Самостоятельная работа Описать деньги прошлых лет, начиная с Древней Руси.	6	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. 2. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2 2	1

	Практическая работа 1. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. 2. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2 2	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.	14 2	 3
	Практическая работа 1. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. 2. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции. Биржи в России. 3. Акции предприятий, виды акций. 4. Дивиденды, выплачиваемые держателям акций.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа Доработка практической работы " Акции АО, виды, дивиденды ".	4	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	4 2	 1
	Практическая работа Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
Раздел 7 Государство и экономика		28	
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое, финансовое и социальное регулирование экономики.	4 2	 1
	Практическая работа Общественные блага и спрос на них.	2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	4	

	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. 2. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2 2	1
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	1
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	14	
	1. Понятие ВВП 2. Методы расчета ВВП. 3. Экономический рост. Экономический цикл.	2 2 2	3
	Практическая работа 1. Определение ВВП, ВНП. 2. Определение НДС, ЛД.	2 2	
	Самостоятельная работа Доработка практической работы " Определение ВВП, ВНП, НДС, ЛД ".	4	
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. 2. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	2 2	1
Раздел 8 Международная экономика		20	
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	4	
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. 2. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.	2 2	1
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.	2	1

	2. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	10	
	Глобальные экономические проблемы.	2	3
	Практическая работа Описание глобальных экономических проблем современного мира.	4	
	Самостоятельная работа Доработка практической работы " Описание глобальных экономических проблем современного мира ".	4	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика.	2	1
	Самостоятельная работа Написание реферата. Примерные темы рефератов: – Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. – Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. – Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). – Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. – Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. – Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. – Экономические кризисы в истории России. – Центральный банк и его роль. – Особенности миграционных процессов во 20-й половине XX в. – Проблемы вступления России в ВТО. – Россия на рынке технологий.	20	

	– Финансовый кризис 1998 года в России. – Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. – Электронные рынки как феномен мировой экономики. – Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. – Внешний долг России и проблемы его урегулирования. – Мировой опыт свободных экономических зон. – Возникновение и эволюция денег на Руси. – Международные валютно-финансовые организации. – Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П.Даниелс).		
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Максимальная нагрузка	148 222	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Для обучающихся:

1. Экономика. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. – М., 2018.
2. Экономика предприятия. Волков О.И., Скляренко В.К. – М., 2016.
3. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. Гомола А.И. - М., 2016.
4. Экономика предприятия. Грузинов В.П. – М., 2017.
5. Экономическая теория: краткий курс: учебник. –7-е изд., стер. Камаев В.Д. – М., 2016.
6. Основы экономики. Учебник для ссузов. Кожевников Н.Н. – М., 2016.
7. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. – М., 2017.
8. Экономическая теория: уч. пособие. – 4-е изд. испр. и доп. Слагода В.Г. – М., 2016.
9. Экономическая теория: уч. пособие. –5-е изд. стер. Соколинский В.М. – КноРус, 2017.
10. Микроэкономика. Учебник. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – М., 2016.
11. Экономика предприятия: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. – М., 2016.
12. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. Проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2016.

Для преподавателей:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. – 6-е изд. перераб. и доп. – М., 2016.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2016.

3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А.Сафронова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М., 2017.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. – 7-е изд. перераб. и доп. – М., 2017.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С.Тарасевича, 9-е изд. – СПб., 2016.

Интернет-источники:

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал,
<http://www.economicus.ru> - Проект института "Экономическая школа",
<http://informica.ru> - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России,
<http://www.economictheori.narod.ru> - Экономическая теория On-Line, книги, статьи,
<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО "Асбестовский политехникум", реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом в первом семестре и промежуточной аттестацией в виде экзамена во втором семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: – функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста; уметь: – приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; – описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	– знает понятие денег и их функции; – знает уровни банковской системы в РФ; – знает принципы оплаты труда; – знает организационно-правовые формы хозяйствования; – знает рынок ценных бумаг и его товар; – знает макроэкономические показатели национальной экономики. – отличает факторные доходы от использования различных факторов производства; – отличает общественные блага от других; – перечисляет глобальные экономические проблемы. – рассчитывает равновесную цену; – рассчитывает заработную плату; – рассчитывает темпы инфляции; – перечисляет статьи госбюджета; – различает пути экономического роста; – перечисляет факторы глобализации мировой экономики	Опрос, тестирование Решение задач, отчетные самостоятельные работы Решение задач, отчетные самостоятельные работы

